

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe scolaire Jean Macé
Ecole élémentaire Jean Macé
Troyes (Aube - 10)**

Rapport Technique (RT2) de Phase 2

N° 0100818K_RT2

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe scolaire Jean Macé
Ecole élémentaire Jean Macé
Troyes (Aube - 10)**

Rapport Technique (RT2) de Phase 2

N° 0100818K_RT2



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	Raoul D'HOTELANS	Ingénieur de projet
Vérificateur	Catherine MONTÉBRAN	Chef de projet
Approbateur	Olivier PACAUD	Superviseur

SYNTHESE

L'Etat français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie.

Description de l'établissement scolaire, résultats de l'étude historique et documentaire

L'école élémentaire Jean Macé (ETS 0100818K) est localisée au 19 place Jean Macé à Troyes dans le département de l'Aube. Cette école élémentaire fait partie du groupe scolaire Jean Macé qui comprend également une école maternelle (ETS 0100571S).

L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a montré qu'un site BASIAS a été retrouvé à proximité de l'établissement (de l'autre côté de la rue, à 10 m). Il s'agit d'une activité de bonneterie, débutée en 1930 par M. Collot. Des incertitudes demeurent sur ce site, concernant les produits utilisés et leur stockage, de même que la localisation des installations. La phase 1 a ainsi conclu à des potentialités d'exposition par inhalation de substances volatiles dans l'air intérieur des bâtiments, potentiellement émises par le site BASIAS à proximité.

Résultats des investigations de phase 2

Des investigations de phase 2 ont donc été menées sur l'air du sol sous la dalle et l'air du sous-sol des bâtiments les plus proches des anciennes activités industrielles recensées. Ces investigations ont été menées conformément au programme d'investigation défini lors de la première phase à l'exception d'un point de prélèvement qui a été légèrement décalé.

Les substances recherchées sont les substances en lien avec les activités à proximité de l'établissement.

Les résultats ont été interprétés conformément au guide de gestion des résultats des diagnostics réalisés dans les lieux accueillant enfants et adolescents (BRGM, ADEME, INERIS, InVS) de novembre 2010 et à la note ministérielle du 8 février 2007 définissant le cadre général de la politique nationale en matière de gestion des sites et sols pollués.

Les investigations ont montré que seul le toluène a été quantifié en un point, à une concentration proche de la limite de quantification. Les concentrations mesurées sont toutes inférieures à la borne basse de l'intervalle de gestion.

Ainsi, la qualité des sols ne pose pas de problème pour les usagers de l'établissement dans sa configuration actuelle.

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents - Phase 2
Ecole élémentaire Jean Macé - Région Champagne-Ardenne, Département de l'Aube, Troyes (10000)
Rapport technique de phase 2 (RT2) N° 0100818K_RT2*

Sur la base de l'ensemble de ces éléments, nous proposons le classement de l'école élémentaire **Jean Macé** (ETS n°0100818K) en **catégorie A** : « **les sols de l'établissement ne posent pas de problème.** »

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'Etablissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».