

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe scolaire Peyssonnel
Ecole maternelle publique
Peyssonnel - Marseille (13)**

Rapport Technique (RT2) de Phase 2

MARS 2011 – N° 0130923H_RT2

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

Groupe scolaire Peyssonnel Ecole maternelle publique Peyssonnel Marseille (13)

Rapport Technique (RT2) de Phase 2

MARS 2011 – N° 0130923H_RT2



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	Elodie DAMON	Ingénieur de Projet
Vérificateur	Catherine MONTÉBRAN	Chef de Projet
Approbateur	Olivier PACAUD	Superviseur

SYNTHESE

L'Etat français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie.

Description de l'établissement scolaire – Résultats de l'étude historique et documentaire

L'établissement scolaire (ETS) objet du présent rapport, correspond à l'école maternelle Peyssonnel (identifiant ETS n°0130923H) sise au n°16 rue Peyssonnel dans le 3^{ème} arrondissement de Marseille, dans le département des Bouches du Rhône (13). L'école maternelle fait partie du groupe scolaire Peyssonnel qui comprend également deux écoles élémentaires (ETS n°0131537A et n°0131538B). Une crèche (ETS n°130791411) est également attenante au groupe scolaire. Ces établissements font l'objet de diagnostics spécifiques. Le bâtiment accueillant l'école maternelle correspond à un immeuble de deux étages datant de 1969, sur un site d'une superficie d'environ 1 820 m². Cette école accueille 181 enfants âgés de 2,5 à 6 ans.

L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a établi que l'école maternelle est située à 36 m en aval hydraulique du site BASIAS n°PAC1302501 correspondant à un ancien atelier de pressing-dégraissage (blanchisserie) ayant utilisé du perchloréthylène et possédant une cuve à mazout sur son site. Cette blanchisserie a été exploitée à partir de 1958 jusqu'à une date non connue.

Cette étude a mis en évidence des potentialités d'exposition par inhalation de substances volatiles issues du site BASIAS voisin à l'intérieur du bâtiment de l'école maternelle.

Résultats des investigations

Au vu du contexte du site, les points de prélèvement retenus ont été les suivants :

- **L'air du sol**, dans les lieux de vie, sous la dalle du bâtiment,
- **les gaz du sol**, à l'extérieur sous la cour (« témoin »).

Les investigations menées ont mis en évidence la présence d'un vide-sanitaire de 30 cm de haut sous le bâtiment non identifié au cours de la visite de site. Le prélèvement d'air du sol sous la dalle du bâtiment a donc été adapté afin de réaliser un prélèvement d'air directement dans le vide-sanitaire.

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents - Phase 2
Ecole Maternelle Peyssonnel – Provence Alpes Côte-d'Azur, Bouches du Rhône, Marseille (13003)
Rapport technique de phase 2 (RT2) N° 0130923H_RT2*

Les investigations n'ont pas mis en évidence la présence des composés recherchés dans l'air du sol du vide-sanitaire et dans les gaz du sol à l'extérieur du bâtiment, permettant ainsi de conclure que la qualité des gaz du sol et de l'air sous dalle au droit de l'ETS ne pose pas de problème.

Ainsi, nous proposons de classer cet ETS en catégorie A : « les sols de l'établissement ne posent pas de problème. »

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».