

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

Collège Georges Clémenceau – Tulle (Corrèze (19))

Note de Première Phase (NPP)

Octobre 2010 – N° 0190614P_RNPP



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	M. FERFOGLIA	Ingénieur d'études
Vérificateur	S. SOENE	Chef de projet
Approbateur	A. ROGER	Directeur de projet

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie.

Le collège Georges Clémenceau (identifiant ETS n° 0190614P) est visé par les diagnostics des sols de la démarche nationale « Etablissements sensibles » du fait de sa superposition avec le site *BASIAS n°LIM1900379* correspondant à un dépôt d'explosifs et de détonateurs exploité par un entrepreneur de travaux publics.

L'établissement scolaire est localisé boulevard Clémenceau à Tulle (19). Cet établissement, propriété du Conseil Général de la Corrèze, accueille 500 enfants de 11 à 15 ans en 2010 ainsi que du personnel adulte.

Le collège comporte également un internat qui accueille 170 élèves (collégiens et lycéens du lycée Perrier) âgés de 11 à 18 ans.

Le site du collège comprend, sur une surface d'environ 17 700 m² :

- un bâtiment d'externat (1 et 2) comprenant les salles de classes, les salles d'étude, le centre de documentation, l'infirmerie et l'administration. Le bâtiment édifié sur trois étages comprend également un niveau de sous-sol partiel semi-enterré destiné aux locaux techniques (accessible depuis l'extérieur coté Sud et enterré côté Nord) ;
- un bâtiment d'externat (externat 3) destiné à l'enseignement de la technologie, biologie et chimie, comprenant un rez-de-chaussée semi-enterré (accessible par la façade Sud et enterré au Nord) et un étage ;
- un internat comprenant les chambres des élèves, un réfectoire, les cuisines, une infirmerie et des logements de fonction. Ce bâtiment est édifié sur trois étages et 3 niveaux de sous-sol semi-enterrés partiels.

Le collège Georges Clémenceau, ouvert en 1972, était anciennement occupé par le collège Moderne de Filles. La base de données *BASIAS* répertorie un dépôt d'explosifs déclaré en 1949 au droit de cet établissement. Aucune information complémentaire n'a été retrouvée lors de l'étude historique, concernant la nature des produits stockés, leur localisation et la date de fin de l'activité.

Néanmoins, compte tenu de :

- la nature des explosifs (type dynamite, pentrite, ou nitrate fuel), produits classiquement utilisés à l'époque pour la fracturation des roches dures
- l'usage supposé pour les travaux de construction de l'internat, et de l'année d'utilisation (explosifs éloignés des bâtiments existants, protégés des intempéries

et vraisemblablement présents au droit de l'établissement que le temps des travaux, c'est-à-dire quelques mois),

- la nature du stockage (50 kg d'explosifs dans des caisses en bois qui devait représenter un volume maximal de 1 m³, ce qui est très réduit),

Nous pouvons supposer que la nature des activités n'est pas susceptible d'avoir influencé la qualité des milieux au droit de l'ETS..

Compte tenu des informations collectées, de la configuration de l'ETS et de ses aménagements, de l'historique du site BASIAS et du contexte géologique et hydrogéologique, nous proposons donc le classement de l'ETS n°0190614P « Collège Georges Clémenceau » en catégorie « **A : Les sols de l'établissement ne posent pas de problème** ».

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».