

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**GROUPE SCOLAIRE DESCARTES
Ecole élémentaire René Descartes –
SUCE SUR ERDRE (44)**

Rapport Technique de Phase 3 (RT3)

N° 0440940H_RT3






Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

GRUPE SCOLAIRE DESCARTES Ecole élémentaire René Descartes – SUCE SUR ERDRE (44)

Rapport Technique de Phase 3 (RT3)

N° 0440940H_RT3

ERG 10ME143Ac	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	A. PIGHIERA : 	Chef de projet
Vérificateur	F. NESPOUX : 	Chef de projet
Approbateur	S. GORI : 	Superviseur

Préambule

Pourquoi diagnostiquer les sols ?

L'identification des établissements accueillant les enfants et les adolescents construits sur des sites potentiellement pollués est prévue par l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**. Les établissements concernés sont situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS*¹. Si un *BASIAS* fournit des informations sur les activités des sites industrielles du passé, cette base de données ne permet en revanche pas de connaître l'état réel des sols. C'est la raison pour laquelle, l'Etat a engagé, sur l'ensemble du territoire, une démarche de diagnostics environnementaux de ces établissements.

Cette démarche est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie. Dans un souci d'équité et de cohérence, le BRGM a été chargé de l'organisation technique des diagnostics.

Une pollution des sols est-elle nécessairement préoccupante ?

Tout dépend des voies et des durées de contact entre les polluants et les usagers des lieux et de la nature de ces polluants.

Les usagers des lieux peuvent d'abord entrer en contact avec les polluants présents dans les sols via l'air qu'ils respirent (vapeurs et poussières), les aliments et l'eau qu'ils consomment, ou par contact direct avec les sols de surface et les poussières qui en seraient issues. En l'absence de contact, il ne peut pas y avoir d'effet néfaste sur les personnes.

La nature des polluants associés aux activités des anciens sites industriels intervient ensuite dans ces possibilités de contact :

- La plupart des **pollutions métalliques** (fonderies, forges, ...) restent dans les sols ou sur les poussières : il n'y a pas de vapeur. Un aménagement tel qu'un revêtement ou un enrobé peut empêcher tout contact. En l'absence d'un tel aménagement, ce sont essentiellement les jeunes enfants qui seront vulnérables car ils jouent au contact de la terre et peuvent en avaler.
- Les pollutions présentes dans les sols susceptibles de conduire à une pollution de l'air (il s'agit des **polluants volatils**), sont d'une autre nature. Si les fondations et les planchers des bâtiments ne sont pas étanches, les polluants peuvent s'accumuler à l'intérieur des locaux lorsqu'ils sont insuffisamment ventilés. Les populations concernées sont alors non seulement les enfants et les adolescents mais aussi les personnels fréquentant ces locaux. De même, les polluants volatils peuvent dégrader l'eau du robinet lorsque les canalisations empruntent des terrains pollués.

¹ Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service

Comment sont réalisés les diagnostics ?

Sur le plan technique, les diagnostics consistent à vérifier par des contrôles de la « **qualité des milieux d'exposition** » en considérant les « **scénarios d'exposition** » suivants :

- Lorsque des polluants sont susceptibles d'avoir dégradé la qualité des sols, le scénario d'exposition par « ingestion de sol » est retenu pour les établissements accueillant les enfants de moins de 7 ans, pour les instituts médico-éducatifs (IME) quel que soit l'âge des enfants ou lorsque des logements de fonction sont présents dans le périmètre accessible de l'établissement. Dans ces cas, la qualité des sols de surface (0-5cm) non recouverts est contrôlée.
- Lorsque des substances volatiles (benzène, produits chlorés...) sont susceptibles de dégrader la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement et la qualité du réseau de distribution d'eau potable de celui-ci, les scénarios d'exposition par « inhalation » et par « ingestion d'eau du robinet » sont retenus.

Pour le scénario d'exposition par « inhalation », la qualité de l'air situé dans les vides sanitaires, sous les fondations et sous les planchers des bâtiments est d'abord mesurée. Si de fortes concentrations de polluants sont constatées, la qualité de l'air à l'intérieur des locaux est alors contrôlée. Pour le scénario d'exposition par « ingestion d'eau du robinet », la qualité de l'eau du réseau de distribution d'eau potable est contrôlée.

- Le scénario d'exposition par « consommation des fruits et légumes des jardins pédagogiques » est enfin retenu lorsque les sols sont susceptibles d'avoir été pollués et que les fruits et légumes issus des jardins pédagogiques sont effectivement consommés. Dans ces établissements, la qualité des sols dans les 30 premiers centimètres est contrôlée. En cas d'anomalie dans les sols, la qualité des fruits et légumes est alors contrôlée.

En ce qui concerne les arbres fruitiers présents au droit des établissements, la consommation de leurs fruits est saisonnière et s'effectue à une période où les enfants sont peu présents. Dans ces cas, le scénario d'exposition par « consommation de fruits » n'est pas retenu et, sauf cas particulier, la qualité des fruits n'est pas contrôlée.

Comment se formalise le résultat des diagnostics ?

A l'issue des diagnostics, les établissements sont classés dans l'une des trois catégories suivantes :

- Catégorie A : « les sols de l'établissement ne posent pas de problème ».
- Catégorie B : « les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions, que les pollutions soient potentielles ou avérées ».

- Catégorie C : « les diagnostics ont montré la présence de pollutions qui nécessitent la mise en œuvre de mesures techniques de gestion, voire la mise en œuvre de mesures sanitaires ».

Les définitions de ces trois catégories ont été élaborées afin d'être compréhensibles par tous, y compris par un public non-averti.

Elles visent à résumer la réponse à la question suivante : "Y a-t-il un problème pour les usagers ?".

Après les diagnostics, quelles précautions particulières doivent être prises ?

Pour tous les établissements : garder la mémoire du passé

Tous les établissements concernés par la démarche sont situés sur l'emprise ou à proximité immédiate de l'emprise d'anciens sites industriels ou d'activités potentiellement polluantes. Aussi, il est essentiel que la mémoire de ce passé soit conservée.

Pour sécuriser les éventuels futurs changements d'usage intervenants au sein des établissements ou en cas de travaux de réaménagement, la situation devra être réévaluée par le maître d'ouvrage au regard des résultats des diagnostics réalisés.

Pour les établissements de la catégorie B : des précautions d'usage au quotidien sont rappelées

Si, à l'heure actuelle, les sols des établissements en catégorie B ne posent pas de problème, la présence de pollution n'en reste pas moins potentielle ou avérée.

Selon les cas, la présence et le maintien en bon état de dispositifs tels que des dalles en béton, des revêtements de sols ou des vides sanitaires ventilés empêchent ou limitent efficacement l'accès aux sols nus et les transferts de polluants à l'intérieur des bâtiments.

Aussi, il est essentiel que les maîtres d'ouvrage veillent au maintien en bon état des bâtiments et des installations et, surtout, qu'ils prennent des précautions particulières préalablement à toute modification de l'usage des lieux ou aménagement des bâtiments et, d'une manière plus générale, préalablement à tous travaux.

Le recours à des prestataires spécialisés dans le domaine des sites pollués, notamment aux prestataires disposant de la certification du LNE dans le domaine des sites et sols, adossée aux normes de service NF X 31 620, est fortement recommandé.

SYNTHESE

Description de l'établissement scolaire, résultats de l'étude historique et documentaire

L'école élémentaire Descartes est située rue Descartes, dans un quartier résidentiel en partie Nord du centre-ville de Sucé-sur-Erdre (44). Elle accueille environ 350 enfants âgés de 6 à 12 ans. L'extrémité Sud-Est de l'école abrite également un accueil de loisirs recevant des enfants de 3 à 12 ans le mercredi et durant les vacances scolaires.

L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a confirmé la proximité de l'école élémentaire avec le site BASIAS PAL4401586, qui était une décharge d'ordures ménagères, et a conclu à des potentialités d'exposition par inhalation d'air dans les bâtiments, par ingestion de sols superficiels et par ingestion d'eau du robinet.

Résultats des investigations de Phase 2

Les investigations de Phase 2, ont porté sur les milieux « air du sol sous dalle », « air du vide sanitaire/galerie technique », « air du sol en extérieur », « sols superficiels » et « eau du robinet ».

Les investigations ont montré que la qualité des sols de surface et de l'eau du robinet ne posait pas de problème. En revanche, la présence de composés volatils a été mise en évidence dans l'air du vide sanitaire de l'école élémentaire à des concentrations estimées supérieures à la borne basse des intervalles de gestion et supérieures aux valeurs rencontrées dans 90% des logements français.

Une campagne d'investigations de phase 3, comprenant la réalisation de prélèvements complémentaires d'air du sol sous dalle, d'air du vide sanitaire/galerie technique et d'air du sol en extérieur, ainsi que d'air intérieur et extérieur au droit du bâtiment de l'école, a été réalisée le 06 novembre 2012.

Résultats des investigations de Phase 3

Conformément au programme défini lors de la phase 2, des investigations ont été menées sur les milieux « air intérieur », « air du sol sous dalle » et « air du vide sanitaire » du bâtiment de l'école.

Les résultats ont été interprétés conformément au guide de gestion des résultats des diagnostics réalisés dans les lieux accueillant enfants et adolescents (BRGM, ADEME, INERIS, InVS) de juin 2011 et à la note ministérielle du 8 février 2007 définissant le cadre général de la politique nationale en matière de gestion des sites et sols pollués.

Les investigations de phase 3 indiquent :

- La présence de composés volatils dans les milieux précédant l'exposition « air du sol sous dalle » et « air du vide sanitaire » du bâtiment de l'école. Ces résultats sont cohérents avec ceux obtenus lors de la phase 2.

- Les résultats des mesures réalisées dans l'air intérieur, en particulier dans les salles de classes et la bibliothèque révèlent des concentrations en composés volatils supérieures aux bornes basses des intervalles de gestion et supérieures aux concentrations que l'on retrouve habituellement dans les logements français
- Etant donné que les concentrations dans l'air intérieur, y compris à l'étage, sont plus élevées que les concentrations dans « l'air du sol » et « l'air du vide sanitaire » et que les plus fortes concentrations sont retrouvées dans l'aile nord (la plus éloignée du site BASIAS), l'origine de ces composés ne peut être exclusivement attribués au site BASIAS ou aux remblais.

Au vu de ces éléments, nous proposons le classement de l'école élémentaire Descartes (n°0440940H) à Sucé-sur-Erdre (44) en « **catégorie B : les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions**, que les pollutions soient potentielles ou avérées. Des modalités de gestion de l'information doivent cependant être mises en place pour expliquer ce qui doit être fait si les aménagements ou les usages des lieux venaient à être modifiés ».

Nous attirons l'attention du Maître d'Ouvrage sur le fait que la présence de composés volatils quantifiés dans l'air intérieur du bâtiment dégrade sa qualité. Charge à lui de décider, en concertation avec les acteurs locaux, notamment l'ARS, des suites à donner. Dans l'attente, il est donc recommandé :

- le maintien du bon état des dalles et recouvrements du bâtiment,
- le maintien de l'aération journalière du bâtiment pratiquée lors des périodes d'accueil des enfants.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».