

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 2
Ecole maternelle du Levant
(Région Pays de Loire, Département de Loire Atlantique, Sucé sur Erdre 44240)
Rapport technique de Phase 2 (RT) N°0441744G_RT2*

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

GROUPE SCOLAIRE DESCARTES Ecole Maternelle du Levant – SUCE-SUR-ERDRE (44)

Rapport Technique (RT) de Phase 2

N° 0441744G_RT2

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 2
Ecole maternelle du Levant
(Région Pays de Loire, Département de Loire Atlantique, Sucé sur Erdre 44240)
Rapport technique de Phase 2 (RT) N°0441744G_RT2*



Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

GROUPE SCOLAIRE DESCARTES Ecole Maternelle du Levant – SUCE-SUR-ERDRE (44)

Rapport Technique (RT) de Phase 2

N° 0441744G_RT2

FICHIER : W:\ENVIRONNEMENT\DOSSIERS EN COURS\BRGM_ETI\DOSSIERS\10ME144AB_LOT2B_PHASE2_0441744GRT2_ECOLE MAT DU LEVANT_DIAG_BRGM_44 SUCE SUR ERDRE\RAPPORT\PRO\0441744G_RT2_V6.DOC

N° DOSSIER		10	ME	144	A	b	ENV	NS	SGe	PIECE	1/1	AGENCE	MARSEILLE
26/08/13	PROV6	N.SOULET		A. PIGHIERA			N. DURAND			69+annexes		VERSION PROVISoire	6
DATE	CHRONO	REDACTEUR		CHEF DE PROJET			SUPERVISEUR			nb. pages		MODIFICATIONS - OBSERVATIONS	

Préambule

Pourquoi diagnostiquer les sols ?

L'identification des établissements accueillant les enfants et les adolescents construits sur des sites potentiellement pollués est prévue par l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**. Les établissements concernés sont situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS*¹. Si *BASIAS* fournit des informations sur les activités des sites industrielles du passé, cette base de données ne permet en revanche pas de connaître l'état réel des sols. C'est la raison pour laquelle, l'Etat a engagé, sur l'ensemble du territoire, une démarche de diagnostics environnementaux de ces établissements.

Cette démarche est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie. Dans un souci d'équité et de cohérence, le BRGM a été chargé de l'organisation technique des diagnostics.

Une pollution des sols est-elle nécessairement préoccupante ?

Tout dépend des voies et des durées de contact entre les polluants et les usagers des lieux et de la nature de ces polluants.

Les usagers des lieux peuvent d'abord entrer en contact avec les polluants présents dans les sols via l'air qu'ils respirent (vapeurs et poussières), les aliments et l'eau qu'ils consomment, ou par contact direct avec les sols de surface et les poussières qui en seraient issues. En l'absence de contact, il ne peut pas y avoir d'effet néfaste sur les personnes.

La nature des polluants associés aux activités des anciens sites industriels intervient ensuite dans ces possibilités de contact :

- La plupart des **pollutions métalliques** (fonderies, forges, ...) restent dans les sols ou sur les poussières : il n'y a pas de vapeur. Un aménagement tel qu'un revêtement ou un enrobé peut empêcher tout contact. En l'absence d'un tel aménagement, ce sont essentiellement les jeunes enfants qui seront vulnérables car ils jouent au contact de la terre et peuvent en avaler.
- Les pollutions présentes dans les sols susceptibles de conduire à une pollution de l'air (il s'agit des **polluants volatils**), sont d'une autre nature. Si les fondations et les planchers des bâtiments ne sont pas étanches, les polluants peuvent s'accumuler à l'intérieur des locaux lorsqu'ils sont insuffisamment ventilés. Les populations concernées sont alors non seulement les enfants et les adolescents mais aussi les personnels fréquentant ces locaux. De même, les polluants volatils peuvent dégrader l'eau du robinet lorsque les canalisations empruntent des terrains pollués.

Comment sont réalisés les diagnostics ?

¹ Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service

Sur le plan technique, les diagnostics consistent à vérifier par des contrôles de la « **qualité des milieux d'exposition** » en considérant les « **scénarios d'exposition** » suivants :

- Lorsque des polluants sont susceptibles d'avoir dégradé la qualité des sols, le scénario d'exposition par « ingestion de sol » est retenu pour les établissements accueillant les enfants de moins de 7 ans, pour les instituts médico-éducatifs (IME) quel que soit l'âge des enfants ou lorsque des logements de fonction sont présents dans le périmètre accessible de l'établissement. Dans ces cas, la qualité des sols de surface (0-5cm) non recouverts est contrôlée.
- Lorsque des substances volatiles (benzène, produits chlorés...) sont susceptibles de dégrader la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement et la qualité du réseau de distribution d'eau potable de celui-ci, les scénarios d'exposition par « inhalation » et par « ingestion d'eau du robinet » sont retenus.

Pour le scénario d'exposition par « inhalation », la qualité de l'air situé dans les vides sanitaires, sous les fondations et sous les planchers des bâtiments est d'abord mesurée. Si de fortes concentrations de polluants sont constatées, la qualité de l'air à l'intérieur des locaux est alors contrôlée. Pour le scénario d'exposition par « ingestion d'eau du robinet », la qualité de l'eau du réseau de distribution d'eau potable est contrôlée.

- Le scénario d'exposition par « consommation des fruits et légumes des jardins pédagogiques » est enfin retenu lorsque les sols sont susceptibles d'avoir été pollués et que les fruits et légumes issus des jardins pédagogiques sont effectivement consommés. Dans ces établissements, la qualité des sols dans les 30 premiers centimètres est contrôlée. En cas d'anomalie dans les sols, la qualité des fruits et légumes est alors contrôlée.

En ce qui concerne les arbres fruitiers présents au droit des établissements, la consommation de leurs fruits est saisonnière et s'effectue à une période où les enfants sont peu présents. Dans ces cas, le scénario d'exposition par « consommation de fruits » n'est pas retenu et, sauf cas particulier, la qualité des fruits n'est pas contrôlée.

Comment se formalise le résultat des diagnostics ?

A l'issue des diagnostics, les établissements sont classés dans l'une des trois catégories suivantes :

- Catégorie A : « les sols de l'établissement ne posent pas de problème ».
- Catégorie B : « les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions, que les pollutions soient potentielles ou avérées ».
- Catégorie C : « les diagnostics ont montré la présence de pollutions qui nécessitent la mise en œuvre de mesures techniques de gestion, voire la mise en œuvre de mesures sanitaires ».

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 2
Ecole maternelle du Levant
(Région Pays de Loire, Département de Loire Atlantique, Sucé sur Erdre 44240)
Rapport technique de Phase 2 (RT) N°0441744G_RT2*

Les définitions de ces trois catégories ont été élaborées afin d'être compréhensibles par tous, y compris par un public non-averti.

Elles visent à résumer la réponse à la question suivante : "Y a-t-il un problème pour les usagers ?".

Après les diagnostics, quelles précautions particulières doivent être prises ?

Pour tous les établissements : garder la mémoire du passé

Tous les établissements concernés par la démarche sont situés sur l'emprise ou à proximité immédiate de l'emprise d'anciens sites industriels ou d'activités potentiellement polluantes. Aussi, il est essentiel que la mémoire de ce passé soit conservée.

Pour sécuriser les éventuels futurs changements d'usage intervenants au sein des établissements ou en cas de travaux de réaménagement, la situation devra être réévaluée par le maître d'ouvrage au regard des résultats des diagnostics réalisés.

Pour les établissements de la catégorie B : des précautions d'usage au quotidien sont rappelées

Si, à l'heure actuelle, les sols des établissements en catégorie B ne posent pas de problème, la présence de pollution n'en reste pas moins potentielle ou avérée.

Selon les cas, la présence et le maintien en bon état de dispositifs tels que des dalles en béton, des revêtements de sols ou des vides sanitaires ventilés empêchent ou limitent efficacement l'accès aux sols nus et les transferts de polluants à l'intérieur des bâtiments.

Aussi, il est essentiel que les maîtres d'ouvrage veillent au maintien en bon état des bâtiments et des installations et, surtout, qu'ils prennent des précautions particulières préalablement à toute modification de l'usage des lieux ou aménagement des bâtiments et, d'une manière plus générale, préalablement à tous travaux.

Le recours à des prestataires spécialisés dans le domaine des sites pollués, notamment aux prestataires disposant de la certification du LNE dans le domaine des sites et sols, adossée aux normes de service NF X 31 620, est fortement recommandé.

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 2
Ecole maternelle du Levant
(Région Pays de Loire, Département de Loire Atlantique, Sucé sur Erdre 44240)
Rapport technique de Phase 2 (RT) N°0441744G_RT2*

SYNTHESE

Description de l'établissement scolaire, résultats de l'étude historique et documentaire

L'école maternelle du Levant est située ruelle du Levant, dans un quartier résidentiel peu dense au Nord du centre-ville de Sucé sur Erdre. Elle appartient à un groupe scolaire qui comprend également l'école élémentaire René Descartes (0440940H) et la maison de la petite enfance l'Ile aux Calins (440034957).

L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a confirmé la contiguïté de l'école maternelle du Levant avec le site BASIAS PAL4401586, correspondant à une décharge d'ordures ménagères qui a fonctionné entre 1956 et 1974.

Après la fermeture du site BASIAS et préalablement à la construction du groupe scolaire, des remblais ont été importés au droit de la parcelle. L'origine de ces remblais n'étant pas connue, ceux-ci peuvent contenir des substances potentiellement polluantes.

Ainsi, cette étude a conclu à des potentialités d'exposition par inhalation d'air dans les bâtiments, par ingestion de sols et par ingestion d'eau du robinet.

Résultats des investigations

Les investigations de phase 2 réalisées sont conformes à celles déterminées à l'issue de l'étude historique et documentaire du diagnostic.

Les résultats ont été interprétés conformément au guide de gestion des résultats des diagnostics réalisés dans les lieux accueillant enfants et adolescents (BRGM, ADEME, INERIS, InVS) de juin 2011 et à la note ministérielle du 8 février 2007 définissant le cadre général de la politique nationale en matière de gestion des sites et sols pollués.

En ce qui concerne les prélèvements d'air, des composés volatils ont été quantifiés dans l'air du sol sous la dalle du bâtiment. Néanmoins, leurs concentrations sont inférieures à la borne basse des intervalles de gestion. Il est à noter que les composés volatiles retrouvés sur cet établissement sont identiques à ceux retrouvés dans les autres établissements du groupe scolaire.

Pour les sols de surface, les concentrations pour l'ensemble des composés recherchés dans les sols sont comparables au bruit de fond géochimique et au bruit de fond local ou urbain. La qualité des sols de surface ne pose donc pas de problème.

Pour l'eau du robinet, les concentrations de l'ensemble des composés recherchés sont inférieures aux critères de potabilité et ne posent donc pas de problème.

Ainsi, de par la présence de composés volatils dans l'air du sol de l'établissement et par souci d'homogénéité pour l'ensemble du groupe

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 2
Ecole maternelle du Levant
(Région Pays de Loire, Département de Loire Atlantique, Sucé sur Erdre 44240)
Rapport technique de Phase 2 (RT) N°0441744G_RT2*

scolaire Descartes, nous proposons que l'école maternelle du Levant (ETS n°0441744G) **fasse l'objet d'une campagne de diagnostic sur les milieux pertinents (phase 3)** à l'issue de la phase 2.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».