

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents » - Phase 2
 Ecole maternelle publique Clovis Jacquier _ Département de la Marne _ Châlons-en-Champagne (51108)
 Rapport technique de phase 2 (RT) N° 0510587L_RT



Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Groupe scolaire CLOVIS JACQUIERT

Ecole maternelle publique CLOVIS
 JACQUIERT
 Châlons-en-Champagne (51)

Rapport Technique (RT) de Phase 2

Décembre 2010 – N°05105871L_RT

FICHER : W:\ENVIRONNEMENT\DOSSIERS EN COURS\BRGM_ET\DOSSIERS\10ME154AB_LOT4B_PHASE2_0510587L_RT2_CLOVIS JACQUIERT_ECOLE MAT_51 CHALONS SUR MARNE\RAPPORT\PRO\0510587L_RT_V5.DOC

N° DOSSIER	10	ME	154	A	b	ENV	CBd	SGe	PIECE	1/1	AGENCE	MARSEILLE
18/04/11	PROV4	C. BERTRAND		N. SOULET		N. DURAND		44 + ann.			VERSION PROVISOIRE 4	
DATE	CHRONO	REDACTEUR		CHEF DE PROJET		SUPERVISEUR		nb. pages	MODIFICATIONS - OBSERVATIONS			

SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

L'école maternelle publique Clovis Jacquiart (ETS n°0510587L) est située au 2, rue Clovis Jacquiart à Châlons-en-Champagne, à l'interface entre un quartier résidentiel, au Nord, et un ancien quartier industriel, au Sud. Elle fait partie du groupe scolaire Clovis Jacquiart comprenant également une école élémentaire (ETS n°0510585J), faisant l'objet d'un diagnostic spécifique.

L'étude historique et documentaire réalisée au cours de la phase 1 de la démarche ETS a permis de confirmer la contiguïté de cet établissement avec le site *BASIAS*¹ « Etablissements CHAMBELLART » (CHA5109102) qui avait pour activités potentiellement polluantes la fabrication et la réparation de machines agricoles.

Au regard des éléments historiques et des dispositions constructives, la phase 1 du diagnostic a mis en évidence des potentialités d'exposition par inhalation à l'intérieur du bâtiment, via les sols et/ou les eaux souterraines, de composés volatils issus du site *BASIAS*.

Des investigations ont donc été menées sur le milieu « air » au moyen de deux prélèvements réalisés dans le vide sanitaire et d'un prélèvement des gaz du sol réalisé au droit de la cour de récréation, dans l'angle Sud-Est, à proximité immédiate du site *BASIAS*.

Les résultats ont été interprétés conformément à la démarche d'interprétation de l'état des milieux défini dans la circulaire du MEEDDM et ses annexes en date du 8 février 2007 définissant le cadre général de la stratégie nationale en matière de gestion des sites et sols pollués et du guide de gestion des résultats des diagnostics réalisés dans les lieux accueillant enfants et adolescents (ADEME, BRGM, INRRIS, InVS) de novembre 2010.

Lors des investigations, il n'a pas été mis en évidence la présence des composés recherchés à l'exception de trichloroéthane (TCA) détecté à des niveaux de concentration très faibles et ne posant pas de problème.

¹ *BASIAS* : Base de données d'Anciens Sites Industriels et Activités de Services

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents » - Phase 2
Ecole maternelle publique Clovis Jacquier _ Département de la Marne _ Châlons-en-Champagne (51108)
Rapport technique de phase 2 (RT) N° 0510587L_RT*

Au vu de ces résultats d'analyse, nous proposons donc le classement de l'ETS n°0510587L « Ecole maternelle publique Clovis Jacquier » en catégorie « **A : Les sols de l'établissement ne posent pas de problème** ».

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'Etablissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».