

**Diagnostic des sols sur les lieux  
accueillant des enfants et adolescents**

**Déploiement national**

**Groupe scolaire « Cité ASTRUC »  
Ecole élémentaire Paul Langevin  
Montpellier (Hérault (34))**

**Rapport Technique de Phase 2 (RT2)**

N° 0341407V\_RT2



## **Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents**

### **Déploiement national**

### **Groupe scolaire « Cité ASTRUC » Ecole élémentaire Paul Langevin Montpellier (Hérault (34))**

### **Rapport Technique de Phase 2 (RT2)**

N° 0341407V\_RT2



|                     | <b>Nom / Visa</b> | <b>Fonction</b>      |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| <b>Rédacteur</b>    | G. ESCHBACH       | Ingénieur d'études   |
| <b>Vérificateur</b> | H. BONY           | Ingénieur d'études   |
| <b>Approbateur</b>  | A. BARITEAU       | Directrice de projet |

## SYNTHESE

L'Etat Français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2<sup>ème</sup> Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS*<sup>1</sup>. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

### **Description de l'établissement scolaire, résultats de l'étude historique et documentaire**

L'école élémentaire Paul Langevin est localisée 5 rue de Clémentville, dans un quartier résidentiel à l'ouest de la commune de Montpellier (34). A la rentrée 2010, elle accueillait 106 enfants âgés de 6 à 11 ans. Cette école élémentaire fait partie du groupe scolaire de la cité ASTRUC, comprenant également l'école maternelle publique Goethe (ETS n°0340543F).

L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a mis en évidence la proximité de l'ETS (10 m environ) avec un terrain ayant abrité une ancienne blanchisserie ainsi qu'une station-service. Elle a ainsi conclu à des potentialités d'exposition par :

- inhalation de substances volatiles, dans l'air intérieur des bâtiments, issues des sites BASIAS,

Le scénario d'exposition par ingestion d'eau issue de réseaux d'eau potable n'a pas été retenu du fait de la non-superposition du site BASIAS et de l'ETS.

Le scénario ingestion de sols superficiels n'a pas été retenu du fait de l'âge des enfants (6 à 11 ans), pour lequel le porté main-bouche n'est pas pertinent.

### **Résultats des investigations**

Des investigations ont été conduites lors de la phase 2 du diagnostic et ont porté sur le milieu « air sous dalle » au droit des deux bâtiments de l'école.

Les substances recherchées sont les substances susceptibles associées aux activités BASIAS recensées (blanchisserie / pouponnière / station-service).

Les investigations ont été réalisées conformément au programme défini à l'issue de l'étude historique et documentaire.

Les résultats ont été interprétés conformément au guide de gestion des résultats des diagnostics réalisés dans les lieux accueillant enfants et adolescents (BRGM, ADEME, INERIS, InVS) de novembre 2010 et à la note ministérielle du 8 février 2007 définissant le cadre général de la politique nationale en matière de gestion

<sup>1</sup> BASIAS : Base de données d'Anciens Sites Industriels et Activités de Services

des sites et sols pollués.

Les résultats des investigations montrent que les concentrations mesurées dans l'air sous dalle sont systématiquement inférieures aux bornes basses des intervalles de gestion.

Sur la base de l'ensemble de ces éléments, nous proposons de classer l'école élémentaire publique Paul Langevin en catégorie **A** : **« Les sols de l'établissement ne posent pas de problème. »**

**Cet avis concerne la configuration actuelle de l'ETS et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles »**

