

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Ecole élémentaire publique THILLOIS
Reims (51)**

Note de Première Phase (NPP)

N°0510522R_RNPP

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

Ecole élémentaire publique THILLOIS Reims (51)

Note de Première Phase (NPP)

N°0510522R_RNPP



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	Geoffroy LAURENT	Ingénieur de Projets
Vérificateur	Isabelle DURLET- BOUEXIERE	Chargée de Projets
Approbateur	Laurent ROUGIEUX	Directeur de Projets

SYNTHESE

L'Etat français a souhaité faire procéder, comme le prévoit l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**, à un examen des situations environnementales liées au fait que des établissements accueillant des enfants ou des adolescents (ETS), tels que des crèches et des écoles, soient situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS (Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service)*. Cette démarche est traduite dans l'article 43 de la loi n° 2009-967 du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'Environnement, promulguée le 5 août 2009. Elle est pilotée par le Ministère en charge de l'Écologie.

Description de l'établissement scolaire, résultat de la visite de l'établissement

L'école élémentaire publique Thillois (ETS n° 0510522R) est localisée 46 rue Thillois à Reims, dans le département de la Marne. Cet établissement accueille environ 173 élèves âgés de 6 à 12 ans et ne comporte pas de logement de fonction.

L'école élémentaire Thillois, propriété de la mairie de Reims, s'étend sur une surface d'environ 1 620 m² qui comprend :

- Quatre bâtiments :
 - trois bâtiments scolaires, disposant chacun de trois salles de classe,
 - un bâtiment où sont regroupés la salle polyvalente, la tisanerie ainsi que les sanitaires.

Les bâtiments sont construits sur un étage sans sous-sol, à l'exception d'un bâtiment comportant une cave et un vide sanitaire non accessible. Les grilles d'aération de ce vide sanitaire sont visible de l'extérieur du bâtiment. Les pièces du rez-de-chaussée sont carrelées et non ventilées mécaniquement. Un seul local de stockage des produits ménagers est utilisé. Il est non accessible par les enfants.

- Des espaces extérieurs constitués de :
 - trois cours de récréation recouvertes d'enrobé en bon état et présentant des sols nus autour des arbres.

Aucun indice visuel ou olfactif de pollution n'a été constaté lors de la visite.

Résultats des études historiques et documentaires

Cet établissement a été construit à proximité immédiate de deux sites BASIAS (n° CHA5105061 - garage ; n° CHA5105545 - distribution de carburant), ce qui a motivé l'intégration de l'établissement scolaire Thillois à la liste des établissements concernés par la démarche de diagnostic.

Selon les informations obtenues, la construction des trois bâtiments principaux de l'établissement date des années 1880.

L'étude historique et documentaire a montré que l'ancien garage (BASIAS n°CHA5105061) est contigu à l'école, et que l'ancienne activité de distribution de carburant (BASIAS n°CHA5105545) est séparée de l'école par la rue Thillois. Trois autres sites BASIAS (fabrique de machines (CHA5105290), teinturerie / blanchisserie (CHA5105544 et CHA5105543)) ont été recensés dans un rayon de 100 m.

Résultats de l'étude géologique et hydrogéologique

L'étude du contexte géologique et hydrogéologique indique que la nappe d'eau souterraine est peu profonde puisqu'elle se trouve à moins de 4 m de profondeur au droit du site. L'écoulement naturel de cette nappe s'effectue vers l'ouest.

L'école élémentaire est donc positionnée en latéral hydraulique des sites BASIAS ayant motivé la démarche de diagnostic et en aval hydraulique par rapport aux trois autres sites BASIAS identifiés.

Etude des influences potentielles des anciens sites industriels sur l'école élémentaire

S'agissant d'une école élémentaire sans logement de fonction et sans jardin pédagogique, deux scénarios d'exposition sont considérés :

- l'inhalation de l'air dans les bâtiments, air qui serait susceptible d'être dégradé par des pollutions éventuelles provenant des sites BASIAS :

La contiguïté de l'ancien garage (BASIAS CHA5105061), la proximité de l'ancienne station service (BASIAS CHA5105545) et la position amont hydraulique de trois autres sites BASIAS recensés à proximité de l'ETS ne permettent pas de conclure à l'absence d'influence de ces sites sur la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'ETS via un transfert de composés volatils dans les sols et/ou les eaux souterraines. Ce scénario d'exposition est donc retenu.

- l'ingestion d'eau par les enfants :

Les réseaux d'eau potable ne traversant pas l'emprise des sites BASIAS, la possibilité d'une dégradation de la qualité de l'eau du robinet par transfert de polluants au travers des canalisations n'est pas retenue.

Le scénario d'exposition par ingestion de sol superficiel n'a pas été retenu du fait de l'âge des enfants (6 à 11 ans) pour lequel le porté main-bouche n'est pas pertinent et de l'absence de jardin pédagogique.

Ainsi l'étude historique et documentaire n'ayant pas permis de conclure à l'absence d'influence des sites BASIAS sur la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement, nous proposons que l'école élémentaire Thillois (ETS n°0510522R) **fasse l'objet d'une campagne de diagnostic sur les milieux pertinents (phase 2)** à l'issue de la phase 1.

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 1
Ecole élémentaire publique THILLOIS _ Région Champagne-Ardenne_ Département du 51 _ Reims
Note de Première Phase (NPP) N° 0510522R_RNPP*

Les informations disponibles à ce stade ne mettent pas en évidence la nécessité de mettre en place des dispositions de gestion provisoires dans l'attente des résultats des investigations de phase 2.

Le programme d'investigations de phase 2 concerne l'air du sol (substances volatiles) au droit des lieux de vie les plus proches des sites BASIAS.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».