

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Ecole primaire Sacré Cœur
Coudekerque-Branche (59)**

Note de Première Phase (NPP)

N° 0593717V_RNPP

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

Ecole primaire Sacré Cœur Coudekerque-Branche (59)

Note de Première Phase (NPP)

N° 0593717V_RNPP



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	Margot Touron	Ingénieur environnement
Vérificateur	Lara Ruscio	Coordinatrice de projet
Approbateur	Sébastien Corre	Chef de projet

Préambule

Pourquoi diagnostiquer les sols ?

L'identification des établissements accueillant les enfants et les adolescents construits sur des sites potentiellement pollués est prévue par l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**. Les établissements concernés sont situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS*¹. Si *BASIAS* fournit des informations sur les activités des sites industriels du passé, cette base de données ne permet en revanche pas de connaître l'état réel des sols. C'est la raison pour laquelle l'Etat a engagé, sur l'ensemble du territoire, une démarche de diagnostics environnementaux de ces établissements.

Cette démarche est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie. Dans un souci d'équité et de cohérence, le BRGM a été chargé de l'organisation technique des diagnostics.

Une pollution des sols est-elle nécessairement préoccupante ?

Tout dépend des voies et des durées de contact entre les polluants et les usagers des lieux et de la nature de ces polluants.

Les usagers des lieux peuvent d'abord entrer en contact avec les polluants présents dans les sols via l'air qu'ils respirent (vapeurs et poussières), les aliments et l'eau qu'ils consomment, ou par contact direct avec les sols de surface et les poussières qui en seraient issues. En l'absence de contact, il ne peut pas y avoir d'effet néfaste sur les personnes.

La nature des polluants associés aux activités des anciens sites industriels intervient ensuite dans ces possibilités de contact :

- La plupart des **pollutions métalliques** (fonderies, forges, ...) restent dans les sols ou sur les poussières : il n'y a pas de vapeur. Un aménagement tel qu'un revêtement ou un enrobé peut empêcher tout contact. En l'absence d'un tel aménagement, ce sont essentiellement les jeunes enfants qui seront vulnérables car ils jouent au contact de la terre et peuvent en avaler.
- Les pollutions présentes dans les sols susceptibles de conduire à une pollution de l'air (il s'agit des **polluants volatils**) sont d'une autre nature. Si les fondations et les planchers des bâtiments ne sont pas étanches, les polluants peuvent s'accumuler à l'intérieur des locaux lorsqu'ils sont insuffisamment ventilés. Les populations concernées sont alors non seulement les enfants et les adolescents mais aussi les personnels fréquentant ces locaux. De même, les polluants volatils peuvent dégrader l'eau du robinet lorsque les canalisations empruntent des terrains pollués.

¹ Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service

Comment sont réalisés les diagnostics ?

Sur le plan technique, les diagnostics consistent à vérifier la compatibilité des usages par des contrôles de la « **qualité des milieux d'exposition** » en considérant les « **scénarios d'exposition** » suivants :

- Lorsque des polluants sont susceptibles d'avoir dégradé la qualité des sols, le scénario d'exposition par « ingestion de sol » est retenu pour les établissements accueillant les enfants de moins de 6 ans, pour les instituts médico-éducatifs (IME) quel que soit l'âge des enfants ou lorsque des logements de fonction sont présents dans le périmètre accessible de l'établissement. Dans ces cas, la qualité des sols de surface (0-5cm) non recouverts est contrôlée.
- Lorsque des substances volatiles (benzène, produits chlorés...) sont susceptibles de dégrader la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement et la qualité du réseau de distribution d'eau potable de celui-ci, les scénarios d'exposition par « inhalation » et par « ingestion d'eau du robinet » sont retenus.

Pour le scénario d'exposition par « inhalation », la qualité de l'air situé dans les vides sanitaires, sous les fondations et sous les planchers des bâtiments est d'abord mesurée. Si de fortes concentrations de polluants sont constatées, la qualité de l'air à l'intérieur des locaux est alors contrôlée. Pour le scénario d'exposition par « ingestion d'eau du robinet », la qualité de l'eau du réseau de distribution d'eau potable est contrôlée.

- Le scénario d'exposition par « consommation des fruits et légumes des jardins potagers » est enfin retenu lorsque les sols sont susceptibles d'avoir été pollués et que les fruits et légumes issus des jardins sont effectivement consommés. Dans ces établissements, la qualité des sols dans les 30 premiers centimètres est contrôlée. En cas d'anomalie dans les sols, la qualité des fruits et légumes est alors contrôlée.

En ce qui concerne les arbres fruitiers présents au droit des établissements, la consommation de leurs fruits est saisonnière et s'effectue à une période où les enfants sont peu présents. Dans ce cas, le scénario d'exposition par « consommation de fruits » n'est pas retenu et, sauf cas particulier, la qualité des fruits n'est pas contrôlée.

Comment se formalise le résultat des diagnostics ?

A l'issue des diagnostics, les établissements sont classés dans l'une des trois catégories suivantes :

- Catégorie A : « les sols de l'établissement ne posent pas de problème ».
- Catégorie B : « les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions, que les pollutions soient potentielles ou avérées ».
- Catégorie C : « les diagnostics ont montré la présence de pollutions qui nécessitent la mise en œuvre de mesures techniques de gestion, voire la mise en œuvre de mesures sanitaires ».

Les définitions de ces trois catégories ont été élaborées afin d'être compréhensibles par tous, y compris par un public non-averti.

Elles visent à résumer la réponse à la question suivante : "Y a-t-il un problème pour les usagers ?".

Après les diagnostics, quelles précautions particulières doivent être prises ?

Pour tous les établissements : garder la mémoire du passé

Tous les établissements concernés par la démarche sont situés sur l'emprise ou à proximité immédiate de l'emprise d'anciens sites industriels ou d'activités potentiellement polluantes. Aussi, il est essentiel que la mémoire de ce passé soit conservée.

Pour sécuriser les éventuels futurs changements d'usage intervenants au sein des établissements ou en cas de travaux de réaménagement, la situation devra être réévaluée par le maître d'ouvrage au regard des résultats des diagnostics réalisés.

Pour les établissements de la catégorie B : des précautions d'usage au quotidien sont rappelées

Si, à l'heure actuelle, les sols des établissements en catégorie B ne posent pas de problème, la présence de pollution n'en reste pas moins potentielle ou avérée.

Selon les cas, la présence et le maintien en bon état de dispositifs tels que des dalles en béton, des revêtements de sols ou des vides sanitaires ventilés empêchent ou limitent efficacement l'accès aux sols nus et les transferts de polluants à l'intérieur des bâtiments.

Aussi, il est essentiel que les maîtres d'ouvrage veillent au maintien en bon état des bâtiments et des installations et, surtout, qu'ils prennent des précautions particulières préalablement à toute modification de l'usage des lieux ou aménagement des bâtiments et, d'une manière plus générale, préalablement à tous travaux.

Le recours à des prestataires spécialisés dans le domaine des sites pollués, notamment aux prestataires disposant de la certification du LNE dans le domaine des sites et sols, adossée aux normes de service NF X 31 620, est fortement recommandé.

SYNTHESE

1- Description de l'établissement scolaire, résultats de la visite de l'établissement

L'école élémentaire et maternelle privée du Sacré Cœur (0593717V) est située au 7 rue Maurice Berteaux à Coudekerque-Branche (59). Cette école accueille 9 enfants de moins de 3 ans, 49 enfants entre 3 et 6 ans et 128 enfants âgées de 7 à 10 ans encadrés par 7 personnels scolaires.

L'école du Sacré Cœur, propriété de l'Association foncière du littoral Dunkerquois, s'étend sur une surface d'environ 1 540 m² qui comprend :

- Un bâtiment dont certaines parties sont uniquement de plain-pied et d'autres possédant jusqu'à deux étages. Il est occupé par des salles de classe au rez-de-chaussée et au premier étage.
- Des espaces extérieurs constitués :
 - o d'une cour de récréation recouverte d'enrobé en bon état ;
 - o d'une cour de passage (entrée/sortie des élèves) recouverte d'enrobé présentant des fissures ;
 - o d'une zone enherbée, avec terre à nue au pied des arbres, accessible aux enfants ;
 - o d'un jardin pédagogique d'environ 4 m² (plantation de légumes et de fleurs).

Au cours de la visite, il a été constaté la présence d'un sous-sol partiel, non fréquenté par les élèves, au droit du bâtiment, l'absence de logement de fonction et la présence d'un jardin potager pédagogique sans consommation des légumes produits.

Il a été constaté que les salles de classe sont ventilées naturellement.

L'établissement est dans un bon état général, notamment en ce qui concerne les dalles du rez-de-chaussée.

Aucun indice visuel ou olfactif de pollution n'a été détecté au cours de la visite de site.

2- Résultats des études historiques et documentaires

La contiguïté supposée de l'école du Sacré Cœur avec l'ancienne raffinerie de pétrole (NPC5909510) recensée dans la base de données BASIAS a conduit à la retenir dans la liste des établissements concernés par la démarche de diagnostic.

Les études documentaires et historiques réalisées dans le cadre de cette démarche montrent que le site BASIAS NPC5909510 ayant justifié le diagnostic est bien contigu à l'école élémentaire et maternelle du Sacré Cœur. Il a exercé une activité de raffinage de pétrole à partir de 1874. La date de fin d'activité est estimée avant 1920 d'après les photographies aériennes.

Par ailleurs, plusieurs autres sites potentiellement polluants ont été retenus à proximité de l'établissement. Il s'agit d'une ancienne carrosserie localisée au nord-ouest, d'une manufacture, référencée dans la base de données BASIAS (NPC5909511) à l'ouest et d'un site industriel ayant présenté dans le passé une cheminée mais dont l'activité est inconnue au nord-ouest.

3- Résultats des études géologiques et hydrogéologiques

L'étude du contexte géologique et hydrogéologique a montré la présence d'une nappe d'eau souterraine. Cette nappe se trouve à environ 1 ou 2 mètres de profondeur au droit de l'établissement.

L'écoulement naturel de cette nappe s'effectue vers la Mer du Nord soit en direction du nord. Cependant, le gradient hydraulique est très faible dans ce secteur, et des écoulements locaux plus aléatoires ne sont pas à exclure. Au vu des éléments, l'écoulement n'est pas perturbé par des usages de la nappe mais peut être localement influencé par les canaux.

L'établissement est situé :

- en amont hydraulique par rapport à l'ancienne raffinerie de pétrole (BASIAS NPC5909510) et à l'ancienne carrosserie,
- en latéral hydraulique par rapport à la manufacture (BASIAS NPC5909511) et au site à l'activité non identifiée.

4- Etude des influences potentielles des anciens sites industriels sur l'établissement scolaire

Le fonctionnement de l'ancienne raffinerie de pétrole (NPC5909510) est susceptible d'avoir dégradé la qualité des sols superficiels par des retombées atmosphériques compte tenu de la proximité avec l'établissement.

Ce site BASIAS, ainsi que l'ancienne carrosserie (non recensée dans la base de données BASIAS), étant situés à proximité et en aval hydraulique immédiat de l'établissement, la qualité de l'air dans les bâtiments doit également être contrôlée.

Les réseaux d'eau potable ne traversant pas l'emprise du site BASIAS et de la carrosserie, la qualité de l'eau du robinet n'est pas susceptible d'être dégradée.

5- Scénarios d'exposition aux polluants

Au regard de ces éléments, les potentiels scénarios d'exposition sont les suivants :

Pour les sols :

S'agissant d'un établissement accueillant des enfants de moins de 6 ans et sans logement de fonction, le scénario d'exposition par ingestion de sols superficiels est considéré.

Etant donné que des sols superficiels sont accessibles aux enfants et qu'ils sont

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents- Phase 1
Ecole Primaire privée du Sacré Cœur _ Nord Pas de Calais _ Nord (59) _ Coudekerque-Branche
Note de Première Phase (NPP) N° 0593717V_RNPP*

susceptibles d'avoir été dégradés par les anciens sites industriels, des prélèvements et des analyses doivent être réalisés pour contrôler leur qualité.

Pour l'air :

La qualité de l'air dans les bâtiments étant susceptible d'être dégradée, la voie inhalation est retenue.

Des prélèvements et des analyses doivent être réalisés pour contrôler leur qualité.

Pour l'eau du robinet :

Du fait de l'absence de possibilité de dégradation de la qualité de l'eau potable, le scénario d'ingestion d'eau n'est pas considéré.

Pour les fruits et légumes produits :

Les produits issus de ce jardin n'étant pas consommés, le scénario « ingestion de fruits et légumes du jardin pédagogique » n'est pas retenu.

Compte tenu de l'existence de scénarios d'exposition, **l'école élémentaire et maternelle privée du Sacré Cœur (n°0593717V) doit faire l'objet d'une campagne de diagnostics sur les milieux pertinents (phase 2) à l'issue de la phase 1.**

Les informations disponibles à ce stade ne mettent pas en évidence la nécessité de mettre en place des dispositions de gestion provisoires dans l'attente des résultats des investigations de phase 2.

Le programme d'investigations de phase 2 concerne l'air sous la dalle du bâtiment au droit des salles de classe, l'air du sol dans la cave, et les sols de surface dans la cour de récréation.

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche.