

**Diagnostic des sols sur les lieux
accueillant des enfants et adolescents**

Déploiement national

**Groupe scolaire Jules Vallès
Ecole maternelle Publique
Jules Vallès
Saint-Germain-lès-Arpajon (91)**

Rapport Technique de Phase 2 (RT2)

N° 0911307B_RT2

Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents

Déploiement national

**Groupe scolaire Jules Vallès
Ecole maternelle Publique
Jules Vallès
Saint-Germain-lès-Arpajon (91)**

Rapport Technique de Phase 2 (RT2)

N° 0911307B_RT2



	Nom / Visa	Fonction
Rédacteur	A. BENAMOU	Ingénieur d'études
Vérificateur	A.PECQUEUR	Directrice de projets
Approbateur	A.BARITEAU	Directrice de projets

Préambule

Pourquoi diagnostiquer les sols ?

L'identification des établissements accueillant les enfants et les adolescents construits sur des sites potentiellement pollués est prévue par l'**action 19 du 2^{ème} Plan national santé environnement 2009-2013**. Les établissements concernés sont situés sur/ou à proximité immédiate d'anciens sites industriels ou d'activités de service recensés dans la base *BASIAS*¹. Si *BASIAS* fournit des informations sur les activités des sites industrielles du passé, cette base de données ne permet en revanche pas de connaître l'état réel des sols. C'est la raison pour laquelle, l'Etat a engagé, sur l'ensemble du territoire, une démarche de diagnostics environnementaux de ces établissements.

Cette démarche est pilotée par le Ministère en charge de l'Ecologie. Dans un souci d'équité et de cohérence, le BRGM a été chargé de l'organisation technique des diagnostics.

Une pollution des sols est-elle nécessairement préoccupante ?

Tout dépend des voies et des durées de contact entre les polluants et les usagers des lieux et de la nature de ces polluants.

Les usagers des lieux peuvent d'abord entrer en contact avec les polluants présents dans les sols via l'air qu'ils respirent (vapeurs et poussières), les aliments et l'eau qu'ils consomment, ou par contact direct avec les sols de surface et les poussières qui en seraient issues. En l'absence de contact, il ne peut pas y avoir d'effet néfaste sur les personnes.

La nature des polluants associés aux activités des anciens sites industriels intervient ensuite dans ces possibilités de contact :

- La plupart des **pollutions métalliques** (fonderies, forges, ...) restent dans les sols ou sur les poussières : il n'y a pas de vapeur. Un aménagement tel qu'un revêtement ou un enrobé peut empêcher tout contact. En l'absence d'un tel aménagement, ce sont essentiellement les jeunes enfants qui seront vulnérables car ils jouent au contact de la terre et peuvent en avaler.
- Les pollutions présentes dans les sols susceptibles de conduire à une pollution de l'air (il s'agit des **polluants volatils**), sont d'une autre nature. Si les fondations et les planchers des bâtiments ne sont pas étanches, les polluants peuvent s'accumuler à l'intérieur des locaux lorsqu'ils sont insuffisamment ventilés. Les populations concernées sont alors non seulement les enfants et les adolescents mais aussi les personnels fréquentant ces locaux. De même, les polluants volatils peuvent dégrader l'eau du robinet lorsque les canalisations empruntent des terrains pollués.

¹ *Base de données des Anciens Sites Industriels et Activités de Service*

Comment sont réalisés les diagnostics ?

Sur le plan technique, les diagnostics consistent à vérifier par des contrôles de la « **qualité des milieux d'exposition** » en considérant les « **scénarios d'exposition** » suivants :

- Lorsque des polluants sont susceptibles d'avoir dégradé la qualité des sols, le scénario d'exposition par « ingestion de sol » est retenu pour les établissements accueillant les enfants de moins de 7 ans, pour les instituts médico-éducatifs (IME) quel que soit l'âge des enfants ou lorsque des logements de fonction sont présents dans le périmètre accessible de l'établissement. Dans ces cas, la qualité des sols de surface (0-5cm) non recouverts est contrôlée.
- Lorsque des substances volatiles (benzène, produits chlorés...) sont susceptibles de dégrader la qualité de l'air à l'intérieur des bâtiments de l'établissement et la qualité du réseau de distribution d'eau potable de celui-ci, les scénarios d'exposition par « inhalation » et par « ingestion d'eau du robinet » sont retenus.

Pour le scénario d'exposition par « inhalation », la qualité de l'air situé dans les vides sanitaires, sous les fondations et sous les planchers des bâtiments est d'abord mesurée. Si de fortes concentrations de polluants sont constatées, la qualité de l'air à l'intérieur des locaux est alors contrôlée. Pour le scénario d'exposition par « ingestion d'eau du robinet », la qualité de l'eau du réseau de distribution d'eau potable est contrôlée.

- Le scénario d'exposition par « consommation des fruits et légumes des jardins pédagogiques » est enfin retenu lorsque les sols sont susceptibles d'avoir été pollués et que les fruits et légumes issus des jardins pédagogiques sont effectivement consommés. Dans ces établissements, la qualité des sols dans les 30 premiers centimètres est contrôlée. En cas d'anomalie dans les sols, la qualité des fruits et légumes est alors contrôlée.

En ce qui concerne les arbres fruitiers présents au droit des établissements, la consommation de leurs fruits est saisonnière et s'effectue à une période où les enfants sont peu présents. Dans ces cas, le scénario d'exposition par « consommation de fruits » n'est pas retenu et, sauf cas particulier, la qualité des fruits n'est pas contrôlée.

Comment se formalise le résultat des diagnostics ?

A l'issue des diagnostics, les établissements sont classés dans l'une des trois catégories suivantes :

- Catégorie A : « les sols de l'établissement ne posent pas de problème ».
- Catégorie B : « les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions, que les pollutions soient potentielles ou avérées ».
- Catégorie C : « les diagnostics ont montré la présence de pollutions qui nécessitent la mise en œuvre de mesures techniques de gestion, voire la mise en œuvre de mesures sanitaires ».

Les définitions de ces trois catégories ont été élaborées afin d'être compréhensibles par tous, y compris par un public non-averti.

Elles visent à résumer la réponse à la question suivante : "Y a-t-il un problème pour les usagers ?".

Après les diagnostics, quelles précautions particulières doivent être prises ?

Pour tous les établissements : garder la mémoire du passé

Tous les établissements concernés par la démarche sont situés sur l'emprise ou à proximité immédiate de l'emprise d'anciens sites industriels ou d'activités potentiellement polluantes. Aussi, il est essentiel que la mémoire de ce passé soit conservée.

Pour sécuriser les éventuels futurs changements d'usage intervenants au sein des établissements ou en cas de travaux de réaménagement, la situation devra être réévaluée par le maître d'ouvrage au regard des résultats des diagnostics réalisés.

Pour les établissements de la catégorie B : des précautions d'usage au quotidien sont rappelées

Si, à l'heure actuelle, les sols des établissements en catégorie B ne posent pas de problème, la présence de pollution n'en reste pas moins potentielle ou avérée.

Selon les cas, la présence et le maintien en bon état de dispositifs tels que des dalles en béton, des revêtements de sols ou des vides sanitaires ventilés empêchent ou limitent efficacement l'accès aux sols nus et les transferts de polluants à l'intérieur des bâtiments.

Aussi, il est essentiel que les maîtres d'ouvrage veillent au maintien en bon état des bâtiments et des installations et, surtout, qu'ils prennent des précautions particulières préalablement à toute modification de l'usage des lieux ou aménagement des bâtiments et, d'une manière plus générale, préalablement à tous travaux.

Le recours à des prestataires spécialisés dans le domaine des sites pollués, notamment aux prestataires disposant de la certification du LNE dans le domaine des sites et sols, adossée aux normes de service NF X 31 620, est fortement recommandé.

SYNTHESE

Description de l'établissement scolaire, résultats de l'étude historique et documentaire

L'école maternelle publique Jules Valles (établissement 0911307B) est localisée au niveau de la résidence Jules Valles sur la commune de Saint-Germain-lès-Arpajon (91) dans un quartier résidentiel, à l'est de la ville. Elle fait partie du groupe scolaire Jules Valles qui comprend également une école élémentaire (établissement 0911298S), laquelle fait l'objet d'un diagnostic spécifique (0911298S_RNPP et 0911298S_RT2).

Durant l'année scolaire 2010/2011, l'école maternelle Jules Valles a accueilli environ 200 enfants âgés de 3 à 6 ans, encadrés par une vingtaine d'adultes (personnel enseignant et encadrant).

L'étude historique et documentaire (phase 1 du diagnostic) a confirmé la contiguïté de l'école maternelle avec l'ancien site BASIAS IDF9103020 (station-service). Les cuves et la zone de distribution de carburants de cette station-service étaient installées au sud de la parcelle qui abritait la station-service, soit à plus de 50 m de l'établissement. L'étude a conclu à des potentialités d'exposition par inhalation de substances volatiles, dans l'air intérieur des bâtiments de l'école, issues du site BASIAS en contiguïté.

Le scénario d'exposition par ingestion de sols superficiels n'a pas été retenu du fait de la localisation du site BASIAS IDF9103020 (absence de superposition avec l'école, même partielle) et de la nature de ses activités (dépôts de carburants enterrés, activités non émettrices de poussières).

Résultats des investigations

Des investigations ont été conduites lors de la phase 2 du diagnostic. Elles ont porté sur :

- l'air sous la dalle dans l'aile est du bâtiment central (2 points de prélèvement dans une salle de classe et un dortoir) ;
- l'air sous la dalle du bâtiment ouest (1 point de prélèvement, qui a été réalisé dans le cadre du diagnostic de l'école élémentaire (établissement n°911298S)).

Les investigations ont été réalisées conformément au programme d'investigations défini à l'issue de l'étude historique et documentaire. Les substances recherchées sont les substances associées aux activités recensées.

Les résultats ont été interprétés conformément au guide de gestion des résultats des diagnostics réalisés dans les lieux accueillant enfants et adolescents (ADEME, BRGM, INERIS, InVS) de juin 2011 et à la note ministérielle du 8 février 2007 définissant le cadre général de la politique nationale en matière de gestion des sites et sols pollués.

*Diagnostic des sols sur les lieux accueillant des enfants et adolescents - Phase 2
Ecole maternelle publique Jules Vallès_ Région Ile-de-France _ Département de l'Essonne_
Saint-Germain-lès-Arpajon (91)
Rapport technique de phase 2 (RT2) N° 0911307B_RT2*

Les investigations réalisées ont montré la présence de composés volatils dans l'air sous la dalle du bâtiment central (aile est) et du bâtiment ouest. Cependant, les concentrations mesurées sous l'aile est du bâtiment central sont toutes inférieures aux limites de quantification ou aux bornes basses des intervalles de gestion définis dans le guide de gestion des résultats des diagnostics.

Ainsi, la qualité de l'air sous la dalle des bâtiments ne pose pas de problème pour les usagers de l'établissement dans sa configuration actuelle. Les potentialités d'exposition par inhalation de substances volatiles dans les bâtiments de l'école maternelle sont exclues.

Un élément complémentaire doit être pris en compte : au regard des résultats d'analyse de l'air sous dalle au niveau de l'école maternelle (bâtiment ouest et aile ouest du bâtiment central), nous recommandons le maintien de la dalle des bâtiments de l'école maternelle (bâtiment ouest et aile est du bâtiment central) en bon état. En effet, dans l'hypothèse où les dalles de ces bâtiments n'assureraient plus leur rôle protecteur (dégradation, perforation lors de travaux d'aménagements), la qualité de l'air intérieur pourrait tendre vers la qualité de l'air mesurée sous les dalles (et dépasser alors la borne basse des intervalles de gestion).

Sur la base de ces éléments et dans la mesure où l'école maternelle partage les bâtiments ouest et central avec l'école élémentaire (n°0911298S) qui a été classée en catégorie B, **nous proposons le classement de l'école maternelle Jules Vallès (établissement n°0911307B) à Saint-Germain-lès-Arpajon (91) en « catégorie B : les aménagements et les usages actuels permettent de protéger les personnes des expositions aux pollutions, que les pollutions soient potentielles ou avérées.** Des modalités de gestion de l'information doivent cependant être mises en place pour expliquer ce qui doit être fait si les aménagements ou les usages des lieux venaient à être modifiés (travaux concernant la dalle des bâtiments). »

Cet avis concerne la configuration actuelle de l'établissement et se base sur les connaissances techniques et scientifiques du moment, au regard de la méthodologie mise en œuvre dans le cadre de la démarche « Etablissements sensibles ».